Prot. n.

Acquaviva delle Fonti, .2019

ACCORDO DI RETE DI SCOPO
"MURGIA SENZA ZAINO. PER UNA SCUOLA COMUNITÀ

l'Approccio Globale al Curricolo come innovazione per la scuola italiana. "

I Dirigenti delle seguenti Istituzioni Scolastiche:

Istituto Comprensivo "*Caporizzi-Lucarelli*" di Acquaviva delle Fonti

(scuola capofila)

Elenco Scuole aderenti alla rete nazionale Senza Zaino:

.....

.....

.....

.....

Premesso che

- l'art. 15 della legge 241/1990 prevede che" ... le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.";
- l'art. 7 del D.P.R. 275/99 prevede la possibilità per le scuole di promuovere accordi di rete per il raggiungimento di finalità istituzionali;
- da anni alcune delle Istituzioni scolastiche che si sottoscrivono hanno regolato i loro rapporti con accordi di rete finalizzati a migliorare l'attività didattica e di sperimentazione, nonché l'aggiornamento dei docenti;

- le scuole aggregate in rete hanno più volte sperimentato percorsi di collaborazione e ottimizzazione dell'uso delle risorse, migliorando la qualità dei servizi e i rapporti con il territorio;
- l'art. 1, comma 70, della legge 107/2015 dispone: "... le reti tra istituzioni scolastiche sono finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale, da definire sulla base di accordi tra autonomie scolastiche di un medesimo ambito territoriale, definiti "accordi di rete";
- gli OO.CC. delle scuole aggregate in rete hanno deliberato la costituzione di una rete finalizzata alla realizzazione di percorsi di ricerca-azione;
- le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni quali la formazione dei docenti sul modello di scuole Senza Zaino;
- tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche (sul modello di scuola succitato);

convengono di proseguire e ampliare formalmente un **accordo di rete di scopo** per la realizzazione di **percorsi formativi avente per oggetto "Murgia Senza Zaino per una scuola comunità: l'Approccio Globale al Curricolo come innovazione per la scuola italiana."**

TITOLO I
OBIETTIVI DELLA RETE

Art. 1 – Finalità

La Rete si propone la finalità di:

- Favorire la formazione e la valorizzazione delle risorse professionali
- promuovere la costituzione di percorsi formativi unitari
- organizzare le diverse attività legate ai percorsi formativi
- approfondire lo studio dei 5 passi per realizzare il suddetto modello di Scuola
- costruire le attività didattiche per sviluppare le competenze degli studenti
- promuovere scambi e sinergie di tipo didattico tra le istituzioni scolastiche consorziate

Art. 2 – Contenuti e attività della collaborazione

I 5 Passi formativi per Realizzare il modello di Scuola SZ:

1° passo	**GLI SPAZI, GLI STRUMENTI DIDATTICI, LA COMUNICAZIONE VISUALE** • Organizzazione in aree di lavoro con tavoli, agorà, mini-laboratori, computer, spazio personale • Impiego di strumenti didattici di cancelleria, di gestione, di apprendimento in versione tattile e digitale • Cura della comunicazione visuale
2° passo	**LA GESTIONE DELLA CLASSE E LA DIFFERENZIAZIONE** • Ordine micro (scrittura, quaderni) e macro (aree di lavoro) • Impiego di istruzioni per l'uso (procedure) logistiche, organizzative, cognitive • Lavoro differenziato: individuale, a coppie, in gruppo. Con metodi di rotazione, reciprocal teaching, divisione per progetti, lezione frontale • Vari ruoli dell'insegnante e uso appropriato della voce • Sistema delle responsabilità: incarichi e ruoli degli alunni, consigli dei ragazzi
3° passo	**LA PROGETTAZIONE, LA VALUTAZIONE, I SAPERI** • Uso del timetable per le attività didattiche • Coinvolgimento degli studenti in compiti di realtà • Impiego di mappe generatrici • Utilizzo della ricerca e del problem solving • Attenzione alle competenze disciplinari • Attenzione alle competenze di cittadinanza e alle soft skills • Impiego di strumenti di valutazione formativa, di autovalutazione e uso di rubriche valutative
4° passo	**GESTIRE LA SCUOLA – COMUNITA' NELL'ISTITUTO –RETE DI COMUNITA'** • Condivisione delle attività, della gestione delle classi e attenzione agli studenti con BES • Ruolo chiave del coordinatore della scuola • Procedure di tutorship per i nuovi docenti • Realizzazione del Planning di scuola • Collegamento tra il PTOF e il planning • Scambio di pratiche tra docenti e partecipazione alla formazione SZ

5° passo	**I GENITORI, IL TERRITORIO, IL MONDO** • Coinvolgimento dei genitori nelle attività e nella sistemazione degli ambienti • Coinvolgimento dei genitori nel miglioramento degli standard di qualità • Coinvolgimento di alunni, docenti, genitori per lo sviluppo della cultura, sui grandi temi della pace, della non-violenza, della cittadinanza, della democrazia e della solidarietà. • Partecipazione di tutte le componenti al Senza Zaino Day

Il percorso sarà articolato come segue:

✓ **Percorso formativo di I Livello**

rivolto alle scuole che hanno prodotto o produrranno istanza di adesione alla rete Nazionale SZ

- **Gli spazi, gli ambienti e gli strumenti; le IPU relazionali organizzative didattiche del modello di Scuole SZ;**

✓ **Percorso formativo di II livello**

Rivolto alle scuole **già al 2° e 3° anno di adesione** di adesione alla Rete Nazione di scuole SZ

- **La progettazione, la valutazione e lo sviluppo delle competenze degli alunni nel modello di Scuole SZ**

✓ **PERCORSO FORMATIVO DI MANUTENZIONE**

Rivolto alle scuole aderenti alla rete di Scuola Nazionale SZ **che hanno già completato i primi due livelli di formazione (25+25 ore)** (per un minimo di 10 ore annue di formazione).

"Le 5 competenze del docente SZ"

1. **COSTRUZIONE DELLA COMUNITA' NELLE SCUOLE**

   Costruire relazioni di collaborazione, condivisione, scambio e apprendimento reciproco, che siano punto di riferimento per lo sviluppo della scuola in un clima di responsabilità.

2. **PRATICA DI CREATIVITA', INNOVAZIONE E RICERCA**

   Sviluppare il modello Senza Zaino con idee ed azioni sempre nuove in continuo dibattito con tutti gli stakeholders.

3. **ALLESTIMENTO DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Pensare e co-progettare lo spazio come luogo di accoglienza, ospitalità, apprendimento e relazione a misura delle persone che lo abitano.

4. **ATTIVAZIONE DI METODOLOGIE DIFFERENZIATE E COOPERATIVE**

Stimolare la crescita attraverso metodologie personalizzate e diversificate e con dinamiche individuali, di gruppo e di comunità.

5. **ASSUNZIONE DEL RUOLO DOCENTE PER ESSERE ACCANTO AI RAGAZZI**

Lasciare spazio a dinamiche relazionali, comunicative e di lavoro gestite con autonomie e responsabilità dal gruppo

I LIVELLI COMPETENZIALI:

- **BASE:** comincia, sta imparando, osserva e ripete quello che vede, fa domande, si informa, legge, è spesso accompagnato.
- **AVANZATO:** sa fare le cose essenziali senza aiuto, fa ricerca, fa proposte di miglioramento, dà e riceve feed back, può lavorare solo, risolve dubbi e problemi.
- **ESPERTO:** stacca per la sua professionalità, aiuta i nuovi arrivi, è un punto di riferimento in quella competenza specifica.

Art. 3 - Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo

Al fine di realizzare le attività progettate, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo si riuniscono per:

a) approvare il progetto di cui agli artt. 1 e 2;

b) **adottare ogni determinazione** rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione delle finalità di cui all'art. 1;

c) adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come **conferenza di servizi** ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capofila.

Art. 4 - Gruppo Operativo di Progetto

Al fine di realizzare quanto previsto dagli art. 1 e 2 del presente Accordo di Rete, è istituito il ***Gruppo Operativo di Progetto***, composto dal Dirigente Scolastico e da un referente per ogni Istituto aderente.

Al Gruppo Operativo di Progetto compete:

- la definizione del progetto da realizzare e dell'attività di monitoraggio.
- il coordinamento delle attività di formazione interna e ricerca-azione dei processi cognitivi;

Nella varie fasi di sviluppo del progetto, i referenti di ogni istituto potranno avvalersi della collaborazione della referente della formazione e della referente SZ della scuola capofila.

Art. 5 – Durata

L'accordo di rete viene sottoscritto dalle scuole aderenti per la durata di **tre anni**, corrispondenti al tempo necessario a realizzare il percorso di formazione ricerca-azione.

Art. 6 - Recesso

Le scuole aderenti alla Rete hanno facoltà di recesso a seguito di formale delibera del Consiglio d'Istituto e di comunicazione al Dirigente dell'istituto capofila.

Art. 7 - Norme finali

Il presente accordo, sottoscritto dai Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 7, comma 4, del Decreto n. 275/99, è depositato presso le segreterie delle scuole aderenti e pubblicato sul sito web istituzionale delle stesse. Agli aventi titolo è permesso estrarne copia nei modi previsti dai regolamenti vigenti.

Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete dovranno altresì garantire, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo 196/2003 e del D.M. 305/2006 (norme in materia di protezione dei dati personali) che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo di rete.

Letto, approvato, sottoscritto.

Acquaviva delle Fonti, .2019

I Dirigenti Scolastici della scuole rete di scopo:

Istituto Comprensivo ***"Caporizzi-Lucarelli"*** di Acquaviva delle Fonti

Prof.ssa Anna Maria Bosco _____

Istituto Comprensivo

2° CIRCOLO DIDATTICO "San Francesco d'Assisi" delibera del Consiglio di Circolo n. 6 del 15/04/2019

DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO - SANTERAMO -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dr.ssa Maria DIGIROLAMO)